

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО ДДО
«Школа самоопределения»
А.П. Котова
Приказ № 102/п-св
от «22» сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПОЗНАВАЙКА»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Уровень: Разноуровневая

Составители программы:
Черноусова Г.Ю., педагог ДО

Красноярск, 2023

1 Пояснительная записка

Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Познавайка» относится к *художественной направленности*.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Познавайка» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

Актуальность программы обусловлена положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Предлагаемая программа является отображением комплексного методического подхода по обучению детей дошкольного возраста эффективным упражнениям и техникам работы по овладению навыкам чтения, быстрому запоминанию и анализу информации, концентрации внимания, развитию мелкой моторики и творческого мышления.

Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Именно чтение формирует и обеспечивает идейное и нравственное воспитание детей. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер.

Творческая деятельность, развивая мелкую моторику рук, напрямую влияет на развитие интеллекта, играет важную роль в развитии ребенка-дошкольника, так как необходимость получения продукта (рисунка, лепки, поделки и т. п.) связана с развитием «чувства инициативы», эстетического «вкуса», а также таких важных познавательных процессов, как восприятие и наглядное мышление. Продукт детской деятельности отражает эмоциональное, личное отношение ребенка к миру и его представление об окружающей действительности.

Таким образом, чтение и творческое мышление – интеграционные составляющие в развитии интеллектуальной, эмоциональной, нравственной сферы ребенка.

Данная программа особо востребована родителями детей старшего дошкольного возраста в связи с необходимостью формирования у них готовности к школьному обучению. Поэтому перед педагогами стоит первостепенная задача - научить детей дошкольного возраста 5-7 лет осознанно относиться к чтению и письму. Сформированный навык смыслового внимательного чтения - это фундамент дальнейшего успешного обучения. И эта задача чрезвычайно актуальна, следовательно, необходима систематическая, целенаправленная работа.

Новизна, педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся имеют возможность в комплексе получить знания не только по чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, научиться концентрировать и распределять внимание, а также развить свою устную речь. На основе выявленных диагностических фактов у современных детей младшего школьного возраста наблюдается слабо развитая мелкая моторика, низкая скорость чтения, при этом допускаются многочисленные ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, что, в большинстве случаев, затрудняет детям понимание прочитанного. Несформированность

навыка работы с пишущим предметом, когда ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда (карандаша, кисточки, ручки и др.), а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, затрудняет свободное движение пишущей руки.

Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

За счет выполнения разнообразных упражнений расширяется поле зрения, синхронизируются оба полушария. Более того, сам механизм чтения и восприятия прочитанного подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем. Кроме того, ручной труд способствует развитию необходимых для формирования успешной личности качеств, таких как, креативное мышление, изобретательность, фантазия, воображение. Развитие, в свою очередь, мелкой моторики рук будет способствовать лучшей подготовке дошкольника к работе с письмом.

Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у обучающихся необходимого уровня психологической, мотивационной готовности к школьной деятельности, общению со сверстниками и педагогами, эмоционального комфорта в процессе познавательной деятельности.

Особенность программы: ДООП «Познавайка» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, его исторических и национально-культурных традиций. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:* формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Цель программы – создание условий для эффективного обучения чтению и подготовки к письму детей старшего дошкольного возраста с использованием техник декоративно-прикладного творчества.

Задачи, которые ставит перед собой программа:

Обучающие:

- Формировать навыки чтения, соответствующие возрасту ребенка.
- Формировать навыки письма, соответствующие возрасту ребенка.

Воспитательные:

- Активизировать потребность в собственной активной творческой читательской деятельности.
- Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.
- Прививать желание учиться в школе, формировать учебную мотивацию.

Развивающие:

- Развивать навыки работы с поделочными материалами в различных техниках в процессе обучения чтению. Развивать фантазию, внимание, изобретательность, креативность.
- Обучать работе по инструкции и алгоритму.

Целевая аудитория обучающихся: 5 - 7 лет. Для обучения по данной программе не требуются особенные критерии отбора, набор в группы свободный, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, если по заключению медицинской комиссии такие дети могут заниматься в общих общеобразовательных группах. *Количество обучающихся в группе* не более 10 человек.

Срок освоения программы, объем программы (всего часов), периодичность занятий и количество часов в неделю:

- срок освоения программы – 1 год;
- объем программы 108 часов;
- занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа (максимально 30 минут 1 занятие) с обязательным перерывом 10 минут.

Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Особенностью обучения по программе «Познавайка» является выстраивание алгоритма обучения детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, логическому мышлению. На занятиях дети читают звуки, затем слоги различной сложности, далее переходят к словам разной сложности, и, в завершении обучения по программе, к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается. Совершенствованию навыков чтения может способствовать и предлагаемые домашние тренировочные упражнения. В этом случае важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители могут познакомиться с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее.

Данная программа отвечает принципам доступности и последовательности обучения (предполагает построение учебного процесса от простого к сложному), наглядности (предлагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств). Организация образовательного процесса на занятиях по этой программе позволяет заниматься детям с ОВЗ.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности обучение строится на игровой и творческой деятельности и носит практический характер. Особое значение при проведении занятий с детьми приобретают речевые игры, театрализация, работа по формированию мелкой моторики и развитию координации движений.

Образовательные технологии, применяемые при реализации программы:

- *Традиционная технология* (позволяет оптимально, упорядоченно и логически правильно подавать теоретическую часть учебного материала в больших группах. В рамках данной программы применяется в проекции личностно -ориентированного подхода).

- *Адаптивная технология* (позволяет варьировать сложность заданий в зависимости от индивидуального уровня учеников, предоставляет возможность индивидуального подхода к учащимся с ОВЗ).

- *Здоровьесберегающая технология* (позволяет обучающимся реализовывать потребность в двигательной активности, учитывая возрастные особенности).

- *Игровая технология* (способствует созданию эмоционально-приподнятого климата в группе, применяется как элемент педагогической технологии с учетом возрастных психофизиологических особенностей).

Формы и методы работы, применяемые при реализации программы: игры с правилами, дидактические и творческие игры, беседы, досуговые мероприятия, праздники и развлечения, игровые и бытовые проблемные ситуации, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, театрализация, отгадывание загадок, викторины, реализация проектов, индивидуальные и коллективные поручения.

Методы, оптимально раскрывающие творческие способности ребенка:

- Объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
- Репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
- Самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода);
- Словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины);
- Творческий метод.

Воспитательный компонент в ДООП: Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка.

Основными ценностями художественно-эстетического воспитания принимаются – *культура, красота*, что проявляется в любви к прекрасному в природе, искусстве, окружающей обстановке, содействуют формированию художественного вкуса.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах, конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП.

Основные направления и методы воспитания включают:

- 1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).
- 2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).
- 3 Методы педагогического стимулирования.

Планируемые результаты: По окончании реализации дополнительной программы «Познавайка» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные:

- 1 Владение навыками чтения в соответствии с возрастом ребенка.
- 2 Владение навыками письма в соответствии с возрастом ребенка.

Метапредметные:

- 3 Готовность к формированию мотивации к учебной деятельности в соответствии с возрастом ребенка.

Личностные:

- 4 Способность и готовность к сотрудничеству с педагогом и сверстниками.
- 5 Готовность к формированию положительного отношения к творческому труду посредством декоративно-прикладного искусства.

Для детей с ОВЗ результаты обучения могут носить вариативный характер как по количеству компетенций, уровням, так и содержанию или подбираться индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и фиксироваться в индивидуальном плане обучающегося.

2 Учебно-тематический план

№	Тема занятия (3 часа)	Всего	В т.ч.		Вид/Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Истории страны Букляндии	90	30	60	
1.1	Вводное занятие. Игра «Путешествие в страну Букляндия»	3	1	2	ВК/Диагностика
1.2	История с буквами С и О про СНЕГОВИКА и ОБЛАКО. Поделка из бросового материала	3	1	2	
1.3	История с буквой Э про ЭСКИМО. Поделка из бумаги	3	1	2	
1.4	История с буквой П про ПИНГВИНА. Поделка из бумаги	3	1	2	
1.5	История с буквой Н про НОЧЬ. Рисование гуашью	3	1	2	
1.6	История с буквами Е, Ё, где есть ЕНОТ и ЁЖ. Тестопластика	3	1	2	
1.7	История с буквой Г про ГРИБ. Поделка из бросового материала	3	1	2	
1.8	История с буквой Т про ТОРТ. Пластилинография	3	1	2	ТК/Анализ работ
1.9	История с буквой Ч про ЧЕРЕПАХУ. Смешанная техника	3	1	2	
1.10	История с буквой Ш про ШАР. Смешанная техника	3	1	2	
1.11	История с буквой Щ про ЩИТ. Поделка из бумаги	3	1	2	
1.12	История с буквой Ц про ЦЫПЛЁНКА. Аппликация	3	1	2	
1.13	История с буквой Б про БИНОКЛЬ. Поделка из бросового материала	3	1	2	
1.14	История с буквой В про ВЕЕР. Поделка из бумаги	3	1	2	
1.15	История с буквой З про ЗОНТ. Пластилинография	3	1	2	
1.16	История с буквой Р про РАКЕТУ. Поделка из бросового материала	3	1	2	ПК/Анализ работ
1.17	История с буквой Ф про ФИЛИНА. Тестопластика	3	1	2	
1.18	История с буквами Ь, Ы, Ъ про МЫШЬ. Смешанная техника	3	1	2	
1.19	История с буквами И, Й про ИГЛУ и ЙОД. Поделка из бросового материала	3	1	2	
1.20	Истории про все изученные буквы. Аппликация из крупы	3	1	2	
1.21	История с буквой Х про ХЛЕБ. Тестопластика	3	1	2	
1.22	История с буквой Ж про ЖУКА. Пластилинография	3	1	2	
1.23	История с буквой У про УЛИТКУ. Поделка из бумаги	3	1	2	
1.24	История с буквой К про КОТА. Поделка из бросового материала	3	1	2	
1.25	История с буквой М про МОРКОВЬ. Тестопластика	3	1	2	

1.26	История с буквами Л и А про ЛАСТОЧКУ. Поделка из бумаги	3	1	2	
1.27	История с буквой Д про ДЕРЕВО. Нетрадиционные техники рисования	3	1	2	
1.28	История с буквой Ю про ЮЛУ. Смешанная техника	3	1	2	
1.29	История с буквой Я про ЯБЛОКО. Нетрадиционные техники рисования	3	1	2	ТК/Анализ работ
1.30	История про 33 буквы. Игра «Соображарий»	3	1	2	
2.	Работа над ошибками	18	6	12	
2.1	Навык слогового чтения. Текст с переносами слов. Оформление обложки альбома «В мире букв»	3	1	2	
2.2	Переставленные слоги в словах. Путаница в буквах. Пропуск слов, потеря строки. Оформление гласных букв в альбоме «В мире букв»	3	1	2	
2.3	Чтение слов целиком. Пересказ текста. Поиск нужного фрагмента текста. Оформление согласных букв в альбоме «В мире букв»	3	1	2	
2.4	Орфографическое чтение. Умение читать про себя. Оформление согласных букв в альбоме «В мире букв»	3	1	2	
2.5	Двойное чтение. Возвратное чтение. Оформление Ъ и Ь знака в альбоме «В мире букв»	3	1	2	
2.6	Подведение итогов обучения. Презентация альбомов обучающимися	3	1	2	ИК/Презентация альбома
	Итого:	108	36	72	

Календарно-тематический учебный график Азбука 1

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол -во час.	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.1	13.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Диагностическая беседа Практическая деятельность	3	Вводное занятие. Игра «Путешествие в страну Букляндия»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Входной контроль
1.2	20.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквами С и О про СНЕГОВИКА и ОБЛАКО. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.3	27.09.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Э про ЭСКИМО. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.4	04.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой П про ПИНГВИНА. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.5	11.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Н про НОЧЬ. Рисование гуашью	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.6	18.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквами Е,Ё, где есть ЕНОТ и ЁЖ. Тестопластика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.7	25.10.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Г про ГРИБ. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.8	01.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Т про ТОРТ. Пластинография	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Текущий контроль
1.9	08.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ч про ЧЕРЕПАХУ. Смешанная техника	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.10	15.11.23	09.00-09.30	Беседа. Дидактическая	3	История с буквой Ш про	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		09.40-10.10 10.20-10.50	игра. Практическая деятельность		ШАР. Смешанная техника	самоопределени я»	
1.1 1	22.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Щ про ЩИТ. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	
1.1 2	29.11.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ц про ЦЫПЛЁНКА. Аппликация	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	
1.1 3	06.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Б про БИНОКЛЬ. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	
1.1 4	13.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Диагностическая беседа. Практическая деятельность	3	История с буквой В про ВЕЕР. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	
1. 15	20.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой З про ЗОНТ. Пластилинограф ия	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	
1. 16	27.12.23	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Р про РАКЕТУ. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	Промежут очный контроль
1. 17	10.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ф про ФИЛИНА. Тестопластика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	
1. 18	17.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквами Ъ,Ы,Ь про МЫШЬ. Смешанная техника	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	
1. 19	24.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквами И, Й про ИГЛУ и ЙОД. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	
1. 20	31.01.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	Истории про все изученные буквы. Аппликация из крупы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределени я»	

1.21	07.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Х про ХЛЕБ. Тестопластика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.22	14.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ж про ЖУКА. Пластилинография	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.23	21.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой У про УЛИТКУ. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.24	28.02.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой К про КОТА. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.25	06.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой М про МОРКОВЬ. Тестопластика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.26	13.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквами Л и А про ЛАСТОЧКУ. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.27	20.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Д про ДЕРЕВО. Нетрадиционные техники рисования	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.28	27.03.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ю про ЮЛУ. Смешанная техника	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.29	03.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Я про ЯБЛОКО. Нетрадиционные техники рисования	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Текущий контроль
1.30	10.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История про 33 буквы. Игра «Соображарий»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.1	17.04.24	09.00-09.30	Беседа Проектная работа	3	Навык слогового чтения. Текст с	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

		09.40-10.10 10.20-10.50			переносами слов. Оформление обложки альбома «В мире букв»	я»	
2.2	24.04.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа Проблемная ситуация Проектная работа	3	Переставленные слоги в словах. Путаница в буквах. Пропуск слов, потеря строки. Оформление гласных букв в альбоме «В мире букв»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.3	08.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа Проблемная ситуация Проектная работа	3	Чтение слов целиком. Пересказ текста. Поиск нужного фрагмента текста. Оформление согласных букв в альбоме «В мире букв»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.4	15.05.24		Беседа Проектная работа	3	Орфографическое чтение. Умение читать про себя. Оформление согласных букв в альбоме «В мире букв»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.5	22.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Беседа Проектная работа	3	Двойное чтение. Возвратное чтение. Оформление Ъ и Ь знака в альбоме «В мире букв»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.6	29.05.24	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50	Диагностическая беседа Презентация	3	Подведение итогов обучения. Презентация альбомов обучающимися	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Итоговый контроль
			Итого часов	108			

Календарно-тематический учебный график Азбука 2

№	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.1	13.09.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Диагностическая беседа Практическая деятельность	3	Вводное занятие. Игра «Путешествие в страну Букляндия»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Входной контроль
1.2	20.09.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквами С и О про СНЕГОВИКА и ОБЛАКО. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.3	27.09.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Э про ЭСКИМО. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.4	04.10.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой П про ПИНГВИНА. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.5	11.10.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Н про НОЧЬ. Рисование гуашью	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.6	18.10.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквами Е, Ё, где есть ЕНОТ и ЁЖ. Тестопластика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.7	25.10.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Г про ГРИБ. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.8	01.11.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Т про ТОРТ. Пластилинография	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Текущий контроль
1.9	08.11.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ч про ЧЕРЕПАХУ. Смешанная техника	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.10	15.11.23	11.00-11.30	Беседа. Дидактическая	3	История с буквой Ш про ШАР.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		11.40-12.10 12.20-12.50	я игра. Практическая деятельность		Смешанная техника	самоопределения»	
1.1 1	22.11.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическа я игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Щ про ЩИТ. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.1 2	29.11.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическа я игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ц про ЦЫПЛЁНКА. Аппликация	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.1 3	06.12.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическа я игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Б про БИНОКЛЬ. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.1 4	13.12.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Диагностичес кая беседа. Практическая деятельность	3	История с буквой В про ВЕЕР. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1. 15	20.12.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическа я игра. Практическая деятельность	3	История с буквой З про ЗОНТ. Пластилинографи я	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1. 16	27.12.23	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическа я игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Р про РАКЕТУ. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Промежут очный контроль
1. 17	10.01.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическа я игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ф про ФИЛИНА. Тестоластика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1. 18	17.01.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическа я игра. Практическая деятельность	3	История с буквами Ъ,Ы,Ь про МЫШЬ. Смешанная техника	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1. 19	24.01.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическа я игра. Практическая деятельность	3	История с буквами И, Й про ИГЛУ и ЙОД. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1. 20	31.01.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическа я игра. Практическая деятельность	3	Истории про все изученные буквы. Аппликация из крупы	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1. 21	07.02.24	11.00-11.30 11.40-12.10	Беседа. Дидактическа я игра.	3	История с буквой Х про ХЛЕБ. Тестоластика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

		12.20-12.50	Практическая деятельность				
1.22	14.02.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ж про ЖУКА. Пластилинография	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.23	21.02.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой У про УЛИТКУ. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.24	28.02.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой К про КОТА. Поделка из бросового материала	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.25	06.03.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой М про МОРКОВЬ. Тестопластика	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.26	13.03.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквами Л и А про ЛАСТОЧКУ. Поделка из бумаги	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.27	20.03.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Д про ДЕРЕВО. Нетрадиционные техники рисования	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.28	27.03.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Ю про ЮЛУ. Смешанная техника	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.29	03.04.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История с буквой Я про ЯБЛОКО. Нетрадиционные техники рисования	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Текущий контроль
	10.04.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность	3	История про 33 буквы. Игра «Соображарий»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.1	17.04.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа Проектная работа	3	Навык слогового чтения. Текст с переносами слов. Оформление обложки альбома «В мире букв»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.2	24.04.24	11.00-11.30 11.40-12.10	Беседа Проблемная ситуация	3	Переставленные слоги в словах. Путаница в	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

		12.20-12.50	Проектная работа		буквах. Пропуск слов, потеря строки. Оформление гласных букв в альбоме «В мире букв»		
2.3	08.05.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа Проблемная ситуация Проектная работа	3	Чтение слов целиком. Пересказ текста. Поиск нужного фрагмента текста. Оформление согласных букв в альбоме «В мире букв»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.4	15.05.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа Проектная работа	3	Орфографическое чтение. Умение читать про себя. Оформление согласных букв в альбоме «В мире букв»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.5	22.05.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Беседа Проектная работа	3	Двойное чтение. Возвратное чтение. Оформление Ъ и Ь знака в альбоме «В мире букв»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.6	29.05.24	11.00-11.30 11.40-12.10 12.20-12.50	Диагностическая беседа Презентация	3	Подведение итогов обучения. Презентация альбомов обучающихся	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Итоговый контроль
			Итого часов	108			